Le Programme

*accès aux Ateliers sur inscription



1	Called		Calla D	1 0 11 0	Calla 4	La Farrica
(Salle 1		Salle 2	Salle 3	Salle 4	Le Forum
09h15	MOT d'ACCUEIL par la VP Collèges Education	ion M	Mémoire de la Métropole de Lyon et INTRODUCT	ION de la journée par Anthony K	(UNTZ, Président de EdTech Lyo	n SALLE 1 09h15
09h30	Nicolas DUBUC POURQUOI ET COMMENT INTÉGRER LE MANAGEMENT DES CONNAISSANCES DANS LES ACTIONS DE FORMATION		Pascal MERIAUX S'APPROPRIER L'IA DANS L'ÉDUCATION: UNE NÉCESSAIRE COOPÉRATION CONFLICTUELLE			
10h00	O1Talent- Zone 01 avec emage-me Développer l'employabilité et favoriser l'insertion, en valorisant les Soft Skills		Cergy Université avec IUT d'Issoudun Utiliser les podcasts comme vecteur d'empathie pour renforcer l'apprentissage des étudiants	ESSAIM ATELIER Comment façonner des parcours	Lycée Assomption Bellevue, Lyon (69) Comment intégrer la robotique	emlyon et Le Réseau Canopé Peut-on concevoir une solution Edtech sans l'école?
0E401	Nextgroup EIMP avec Hello Charly Soutenir la réussite des étudiants par la conscience de soi et une orientation éclairée	T IMPACT	IUT Univ. Lyon 1 avec Woonoz Garantir acquisition et remédiation des savoirs et développer une nouvelle manière d'enseigner en IUT	qui répondent aux enjeux futurs de la formation : IA, soft skills et ingénierie cognitive	et la programmation pour rendre tangible des notions théoriques en sciences	
11h30	pause - espaces Démo Lab' Institut Juridique d'Aquitaine avec Glowbl (Re)donner le goût de transmettre : comment transformer ses experts en animateurs engagés	ANCRAGEE	pause - espaces Démo Lab' Lycée Ste Solange, (36) avec Dcolle Générer par l'IA des parcours d'exercices différenciés pour soutenir l'apprentissage des élèves	pause - espaces Démo Lab' TERACT et ATELIER Baguette Academy	pause - espaces Démo Lab' FormaSup Odyssée et Skills Protocol	11h30
12h00	emlyon avec Humans Matter Évaluer les capacités cognitivo-comportementales des étudiants pour une admission équitable et performante		Groupe NAOS avec Cards Valoriser le patrimoine de formation à travers un dispositif de micro-learning	Comment construire une formation hybride pour répondre au besoin d'attractivité d'une filière	Comment révéler et développer par le jeu les soft skills nécessaires aux alternants pour réussir l'intégration dans leur apprentissage	
		\rightarrow				
			LE DÉJEUNER EdTech day	(Accès réservé billet "Entrée+déjeuner Ed	Tech day")	LE FORUM & L'AGORA
14h00	GRAND TÉMOIN BOTIS SIRBEY RÉINVENTER L'APPRENTISSAGE POUR CRÉER UNE NOUVELLE CIVILISATION		LE DÉJEUNER EdTech day Julien PUEL L'HOMME RÉVOLTÉ ET LA EDTECH	(Accès réservé billet "Entrée+déjeuner Ed	Tech day")	LE FORUM & L'AGORA
14h00 14h30	Boris SIRBEY RÉINVENTER L'APPRENTISSAGE POUR CRÉER		Julien PUEL GRAND TÉMOIN	Perrimond ATELIER Enseignement Supérieur avec Datalumni	Université Jean Monnet ATELIER Saint-Etienne	Inria Learning Lab et Le Réseau Canopé Quelle veille sur les écrans en veille ?
	RÉINVENTER L'APPRENTISSAGE POUR CRÉER UNE NOUVELLE CIVILISATION Groupe BPCE avec Speedernet Réussir à mobiliser et à engager les apprenants par la force du storytelling ACADEMY by Santévet Group avec Fyyyre Former à l'IA par l'IA à travers un serious game adaptatif	NUMÉRIQUE	Julien PUEL L'HOMME RÉVOLTÉ ET LA EDTECH Lycée ND de Bel Air (69) avec Logbook Redonner du sens à la correction: la force du feedback vocal, analysé par de l'IA Lycée Alain Borne (26) avec INRIA Utiliser le mobile comme support d'apprentissage avec les élèves	Perrimond ATELIER Enseignement Supérieur avec Datalumni Comment faire de l'engagement étudiant un levier d'apprentissage et de cohésion collective	Université Jean Monnet Saint-Etienne Comment dynamiser les études de cas et utiliser l'IA générative comme aide à l'acquisition de compétencex	Inria Learning Lab DÉBAT et Le Réseau Canopé Quelle veille sur les
12H00 12H00 NARRATION	RÉINVENTER L'APPRENTISSAGE POUR CRÉER UNE NOUVELLE CIVILISATION Groupe BPCE avec Speedernet Réussir à mobiliser et à engager les apprenants par la force du storytelling ACADEMY by Santévet Group avec Fyyyre Former à l'IA par l'IA à travers un serious game adaptatif pause - espaces Démo Lab'	MÉRIQUE	Julien PUEL L'HOMME RÉVOLTÉ ET LA EDTECH Lycée ND de Bel Air (69) avec Logbook Redonner du sens à la correction: la force du feedback vocal, analysé par de l'IA Lycée Alain Borne (26) avec INRIA Utiliser le mobile comme support d'apprentissage avec les élèves pause - espaces Démo Lab'	Perrimond Enseignement Supérieur avec Datalumni Comment faire de l'engagement étudiant un levier d'apprentissage et de cohésion collective pause - espaces Démo Lab'	Université Jean Monnet Saint-Etienne Comment dynamiser les études de cas et utiliser l'IA générative comme aide à l'acquisition de compétencex pause - espaces Démo Lab'	Inria Learning Lab DÉBAT et Le Réseau Canopé Quelle veille sur les écrans en veille ?
14h30	RÉINVENTER L'APPRENTISSAGE POUR CRÉER UNE NOUVELLE CIVILISATION Groupe BPCE avec Speedernet Réussir à mobiliser et à engager les apprenants par la force du storytelling ACADEMY by Santévet Group avec Fyyyre Former à l'IA par l'IA à travers un serious game adaptatif pause - espaces Démo Lab'	MÉRIQUE	Julien PUEL L'HOMME RÉVOLTÉ ET LA EDTECH Lycée ND de Bel Air (69) avec Logbook Redonner du sens à la correction: la force du feedback vocal, analysé par de l'IA Lycée Alain Borne (26) avec INRIA Utiliser le mobile comme support d'apprentissage avec les élèves	Perrimond Enseignement Supérieur avec Datalumni Comment faire de l'engagement étudiant un levier d'apprentissage et de cohésion collective pause - espaces Démo Lab' Framatome et Intelligence Together Unlimited un atelier propulsé par Michelin	Université Jean Monnet Saint-Etienne Comment dynamiser les études de cas et utiliser l'IA générative comme aide à l'acquisition de compétencex pause - espaces Démo Lab' Cité scolaire André Chamson (30) avec Eloquentia	Inria Learning Lab DÉBAT et Le Réseau Canopé Quelle veille sur les
12H00 12H00 NARRATION	RÉINVENTER L'APPRENTISSAGE POUR CRÉER UNE NOUVELLE CIVILISATION Groupe BPCE avec Speedernet Réussir à mobiliser et à engager les apprenants par la force du storytelling ACADEMY by Santévet Group avec Fyyyre Former à l'IA par l'IA à travers un serious game adaptatif pause - espaces Démo Lab' Collège J.Duclos (69), Erasme et Tonton studio Explorer l'industrie circulaire avec un jeu vidéo de	MÉRIQUE	Julien PUEL L'HOMME RÉVOLTÉ ET LA EDTECH Lycée ND de Bel Air (69) avec Logbook Redonner du sens à la correction: la force du feedback vocal, analysé par de l'IA Lycée Alain Borne (26) avec INRIA Utiliser le mobile comme support d'apprentissage avec les élèves pause - espaces Démo Lab' Lycée Raspail (75) avec halfonse Renforcer les dynamiques pédagogiques par l'usage d'un	Perrimond Enseignement Supérieur avec Datalumni Comment faire de l'engagement étudiant un levier d'apprentissage et de cohésion collective pause - espaces Démo Lab' Framatome et Intelligence Together Unlimited un atelier propulsé par Michelin Comment renforcer la synergie entre fonction Formation et fonction Management des connaissances	Université Jean Monnet Saint-Etienne Comment dynamiser les études de cas et utiliser l'IA générative comme aide à l'acquisition de compétencex pause - espaces Démo Lab' Cité scolaire André	Inria Learning Lab DÉBAT et Le Réseau Canopé Quelle veille sur les écrans en veille ?
14h30 12h00 Teth NARRATION	RÉINVENTER L'APPRENTISSAGE POUR CRÉER UNE NOUVELLE CIVILISATION Groupe BPCE avec Speedernet Réussir à mobiliser et à engager les apprenants par la force du storytelling ACADEMY by Santévet Group avec Fyyyre Former à l'IA par l'IA à travers un serious game adaptatif pause - espaces Démo Lab' Collège J.Duclos (69), Erasme et Tonton studio Explorer l'industrie circulaire avec un jeu vidéo de stratégie éthique conçu pour les collégiens Lycée G. Brassens (42) avec Root Me Pro Jouer pour apprendre : former à la cybersécurité avec	MÉRIQUE	Julien PUEL L'HOMME RÉVOLTÉ ET LA EDTECH Lycée ND de Bel Air (69) avec Logbook Redonner du sens à la correction: la force du feedback vocal, analysé par de l'IA Lycée Alain Borne (26) avec INRIA Utiliser le mobile comme support d'apprentissage avec les élèves pause - espaces Démo Lab' Lycée Raspail (75) avec halfonse Renforcer les dynamiques pédagogiques par l'usage d'un livret d'apprentissage numérique en BTS ISO digital avec Smart Canal Accompagner une équipe pédagogique dans la	Perrimond ATELIER Enseignement Supérieur avec Datalumni Comment faire de l'engagement étudiant un levier d'apprentissage et de cohésion collective pause - espaces Démo Lab' Framatome et Intelligence Together Unlimited un atelier propulsé par Michelin Comment renforcer la synergie entre fonction Formation et fonction Management des	Université Jean Monnet Saint-Etienne Comment dynamiser les études de cas et utiliser l'IA générative comme aide à l'acquisition de compétencex pause - espaces Démo Lab' Cité scolaire André Chamson (30) avec Eloquentia Comment intégrer en classe une plateforme numérique pour développer les compétences	Inria Learning Lab DÉBAT et Le Réseau Canopé Quelle veille sur les écrans en veille ?





En partenariat avec













